

Scenariusz urodzinowy na podstawie książki „Basia i moda”

Scenariusz przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Liczba osób – ok. 20 maksymalnie (do liczby uczestników należy dopasować ilość materiałów plastycznych).

Czas: ok. 60 min (należy wybrać ze scenariusza te zajęcia, które najlepiej będą pasowały do grupy zaproszonych na urodziny dzieci).

Cele:

- pobudzenie kreatywności dzieci
- Przekazanie dzieciom, że nie warto poddawać się modzie bez zastanowienia, warto natomiast szukać własnego stylu.
- zachęcenie dzieci do czytania

1. Poproś dzieci, żeby usiadły w kręgu na podłodze. Przeczytaj głośno fragment książki „Basia i moda” (od s. 2 do s. 3 do słów „Pięknie wyglądasz, tak, tak... - mruknęła Mama”).

Zaproś dzieci do przebieranek. Tak jak Basia mogą wybrać dowolne stroje i poprzebierać się tak, jak chcą. Chętne dzieci zaproś do zaprezentowania stroju na „pokazie mody”. Zrób przebranym dzieciom zdjęcia. Jako podkład muzyczny możesz wykorzystać piosenkę „Stara szafa mocno śpi”. <http://www.youtube.com/watch?v=c5D3cO0ugfo>

Czas: 15 min

Pomoce: ubrania, buty, apaszki, kapelusze, dodatki – najlepiej dziwne, nietypowe lub śmieszne do przebieranek

2. Zapytaj dzieci, czy wiedzą, jak się projektuje ubrania? Kto nad tym pracuje? Jak się nazywają te osoby? Pokaż zdjęcia dziwnych, nietypowych kreacji zaprojektowanych przez projektantów mody. Wytłumacz, że do sklepów nie trafiają artystyczne kreacje z pokazów ale zwykłe ubrania, które mają jedynie elementy (kolory, tkaniny, czasem charakterystyczny krój) podobne do kreacji z pokazów mody.

Czas: 5 min.

Pomoce: zdjęcia z magazynów mody lub z Internetu pokazujące dziwne, nietypowe kreacje

3. Przeczytaj dzieciom kolejny fragment książki „Basia i moda” (od s. 14 do s. 17 do słów „A ja zawsze chciałam mieć bluzkę z Kiciem – powiedziała Basia stanowczo”) Narysuj lub przerysuj na duży karton obrysy ubrań (np. tego typu: <http://www.tutsking.com/vectors/clothing-silhouettes>, <http://www.tutsking.com/vectors/womens-clothing-vectors> lub inne znalezione w Internecie – pamiętaj, żeby obrazki były na licencji Creative Commons, co oznacza, że można je ściągnąć i wykorzystać bez pytania o zgodę autora).

Rozdaj dzieciom kredki, farby, bibułkę, kolorowe papiery, kawałki tkanin itd., klej, nożyczki. Poproś, żeby zaprojektowali kolekcję ubrań. Zachęć do wybrania kilku kolorów, charakterystycznych wzorów, albo stworzenia ubrań z bohaterem (takim jak Kicuś).

Gotowe prace powieście wokół Sali tak, aby dzieci mogły nawzajem podziwiać swoje prace.

Czas: 15 min

Pomoce: Arkusze papieru (szarego lub białego, po 1 dla każdego z uczestników) z wyrysowanymi konturami ubrań, kredki, flamastry, fragmenty kolorowych papierów, bibułki, ścinki kolorowych tkanin, cekiny, guziczki, koraliki itd., klej, nożyczki (ilość odpowiednia do liczby uczestników). Taśma klejąca lub inny

4. Rozdaj dzieciom białe t-shirty i farby do tkanin. Poproś, żeby spróbowali wykonać zaprojektowany przez siebie t-shirt.

Czas: 15 min

Pomoce: białe t-shirty, po jednym dla dziecka, farby do tkanin

5. Powiedz dzieciom, że moda to nie tylko kupowanie tego co akurat jest w sklepach i naśladowanie innych. Każdy ma własny gust i może sam wpływać na modę, nosząc to, na co akurat ma ochotę. Wytłumacz, że nie ma sensu nosić rzeczy niewygodnych, lub takich które nam się nie podobają tylko dlatego, że inni je noszą. Zachęć dzieci do projektowania i wykonywania ubranek dla lalek i pluszaków. Porozmawiaj z dziećmi o Basi, która koniecznie chciała bluzkę z Kicusiem – czy warto coś kupić tylko dlatego że jest w reklamie lub mają to inni? Na zakończenie możesz przeczytać s.22 z książki o Basi, lub jeśli starczy czasu całą książkę od początku do końca.

Czas: 5 min.